

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Брасовского района Локотской детский сад № 5

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МБДОУ  
Локотской детский сад № 5  
Т.А. Коростелева  
Приказ № 26 от 30.08.2023

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
игр- занятий  
первой группы раннего возраста  
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:  
Талалаева О.А.  
Маргарян Э.Р.

## Игры-занятия с дидактическим материалом

**Цель:** обогащение сенсорного опыта детей.

**Задачи:**

- развивать умение различать предметы по величине;
- формировать умение подбирать предметы соответствующих форм;
- учить рассматривать картинки, иллюстрации.

В основу формирования Программы заложены следующие принципы:

- доступность: учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей;
- системность и последовательность: постепенная подача материала от простого к сложному, повторение знаний, правил и норм;
- наглядность и занимательность: предлагаемый материал должен быть игровым или с элементами сюрприза.

**Содержание построено в соответствии с подходами:**

- деятельный подход: предусматривает организацию целенаправленной воспитательной деятельности воспитанника в общем контексте образовательного процесса;
- лично-ориентированный подход: создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребёнком.

**Планируемые результаты освоения (целевые ориентиры):**

- ✓ Умеет различать предметы по величине (собирать пирамидку из 4-5 колец).
- ✓ Умеет подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам, собирать двухместные дидактические игрушки (матрёшки), составлять разные картинки из двух частей (яблоко, пирамидка).
- ✓ Различает плоскостные фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- ✓ Различает четыре, основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).

Неделя	Занятие	Тема занятия	Программные задачи	Образовательная деятельность в режимных моментах
4.09-8.09	1 занятие	адаптация	Знакомство с детским садом	Экскурсия по детскому саду.
	2 занятие	адаптация	Знакомство с детским садом	Экскурсия по детскому саду.
11.09-15.09	1 занятие	адаптация	Знакомство с группой	Вот какая наша группа.
	2 занятие	адаптация	Знакомство с группой	Игра «Вот какая наша группа»
18.09-22.09	1 занятие	Игра «Разноцветные втулочки»	Познакомить с понятием цвета, развивать внимание, мышление ребенка.	Игра «Что такое втулочки?».
	2 занятие	Игра «Разноцветные втулочки»	Продолжать знакомить детей с понятием цвета, развивать внимание, мышление, учить вынимать и вставлять втулки в отверстия.	Игра с втулочками
25.09-29.09	1 занятие	«Собери пирамидку из двух колец одинакового размера»	Учить понимать слово «кольцо», название цвета, развивать интерес к игровой деятельности.	Игра «Колечки»
	2 занятие	«Собери пирамидку из двух колец одинакового размера»	Обучать действиям с предметами, учить понимать слово «кольцо», название цвета.	Игра «Разноцветные колечки».
2.10-6-10	1 занятие	«Нанизывание колец на стержень»	Развивать у детей результативно действовать с игрушками, развивать мелкую моторику кистей рук, понимать слова надень, сними, кольцо.	Игра «Надень, сними кольцо»
	2 занятие	«Катание цветных шариков».	Научить играть одной игрушкой 3 – 5 мин., выполнять действия, показанные воспитателем, понимать слова покатай, шарик или положи, корзиночка.	Игра «Покатай шарик».
9.10-13.10	1 занятие	Игра: «Какой это формы»	Совершенствовать разнообразные действия с предметами, ориентируясь на величину (большой, маленький).	«Разноцветные колечки».

	2 занятие	Игра: «Какай это формы»	Совершенствовать разнообразные действия с предметами, учить внимательности, развивать моторику рук.	Игра «Какой это формы»
16.10-20.10	1 занятие	Игра «Кто быстрее» (елочка, пирамидка)	Учить правильной последовательности собирать пирамидку, развивать интерес к игровой деятельности.	Игра «Собираем пирамидку».
	2 занятие	Нанизывание колец на стержень.	Развивать мышление, усложняя действие с предметами, развивать речь, мелкую моторику рук.	Игра с колечками.
23.10-27.10	1 занятие	Игра «Разноцветные поляны»	Познакомить с понятиями цвета, развивать мышление ребенка.	Игра «Цветочная полянка».
	2 занятие	Игра «Кто быстрее» (елочка, пирамидка)	Учить собирать пирамидку, развивать речь, интерес к игровой деятельности.	Игра «Собираем пирамидку».
30.10-3.11	1 занятие	«Собери башню из 2-х колец»	Учить детей различать размеры колец, располагать их в определенной последовательности, учить понимать слово «кольцо», «название цвета».	Игра «Башенка».
	2 занятие	Игра «Разноцветные поляны»	Продолжить знакомить с понятиями цвета, развивать мышление ребенка.	Игра «Цветочная полянка».
7.11-10.11	1 занятие	Раскладывание предметов по величине	Учить детей фиксировать внимание на форме предметов, примеривать вкладыши с отверстиями, понимать слова «большой», «маленький».	Игра «Башенка».
13.11-17.11	1 занятие	«Разноцветные столбики»	Продолжать учить понимать цвета, воспитывать интерес к игровой деятельности.	Игра «Колечки».
	2 занятие	«Разноцветные столбики»	Учить детей вставлять в отверстия и вынимать из отверстий столбики, развивая при этом координацию движений пальцев.	Игра «Выбираем домики для столбиков».

20.11-24.11	1 занятие	«Большая и маленькая башни»	Учить детей правильному использованию различий в размерах предметов употреблению слов большой, маленький.	Игра «Большая пирамидка»
	2 занятие	«Собирание башни из колец разного размера».	Учить располагать кольца в определенном, постепенно убывающем порядке и понимать название цвета.	Игра «Строим башню».
27.11-1.12	1 занятие	«Нанизывание колец одного цвета»	Учить детей понимать название цвета, формировать умение ориентироваться на слово «большой», «маленький».	Игра «Большие и маленькие колечки».
	2 занятие	«Нанизывание колец одного цвета»	Развивать умение результативно действовать с игрушками.	Игра с колечками.
4.12-8.12	1 занятие	«Башня из кубиков»	Формировать у детей навык вертикального накладывания кубик на кубик. Понимать значение слов «сделай башню».	Игра «Кубик на кубик».
	2 занятие	«Постройка башенки из кубиков».	Вырабатывать умение строить башенку, развивать внимание, мелкую моторику.	Игра «Башенка».
11.12-15.12	1 занятие	«Грибочки по местам»	Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстие подставки, учить различать их по цвету; воспитывать положительный интерес к занятию.	Игра «Кубик на кубик».
	2 занятие	«Катание с лотка цветных шариков»	Учить называть цвет, называть слова покатай, шарик.	Игра «Покатаем шарики».
18.12-22.12	1 занятие	«Прокати лошадку»	Создавать интерес, привлекать внимание детей к объекту, ориентироваться в пространстве, побуждать к действию.	Игра «Лошадка».
	2 занятие	«Прокати лошадку»	Создавать интерес, привлекать внимание детей к объекту, ориентироваться в пространстве, побуждать к действиям.	Игра «Лошадка».

25.12-29.12	1 занятие	«Праздник в детском саду»	Выработать представление детей о празднике, называть слова ёлка, игрушки, праздник.	Новогодние игры: «Снежинка», «Мы играем в снежки», «Новогодний хоровод».
	2 занятие	«Новогодние встречи»	Расширять словарный запас, учить слушать пояснения, рассказывать об увиденном на картинке.	Игра «Разноцветные огоньки».
08.01-12.01	1 занятие	«Как снежок падает»	Вызвать радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе.	Рассматривание картинок с зимним пейзажем.
	2 занятие	«Как снежок падает»	Учить различать большие снежинки от маленьких, называть белый цвет.	Игра «Снежинки кружатся».
15.01-19.01	1 занятие	«Зимние забавы»	Обучать игровым действиям с игрушками; способствовать развитию сюжетно-игрового замысла; развивать мелкую мускулатуру рук.	Игра «Заморожу».
	2 занятие	«Ой, ты зимушка – зима»	Учить детей лепить снежки из ваты, развивать моторику рук, речь, любоваться сделанным изделием.	Игра «Падает снежок».
22.01-26.01	1 занятие	«Большие и маленькие»	Учить различать предметы по величине; выбирать колечко, соответствующее по величине образцу; учить выполнять действия по образцу.	Игра «Пойдем гулять по дорожке»
	2 занятие	«Большие и маленькие»	Продолжать учить различать предметы по величине, называть слова большое, маленькое.	Игра «Дай мне маленькое колечко, большое».
29.01-2.02	1 занятие	«Занимательная коробочка»	Учить различать форму шара, круга, различать размеры – большой и маленький.	Игра «Вот большой шар».

	2 занятие	«Занимательная коробочка»	Учить различать круг и квадрат, употреблять названия шарик, кубик.	Игра «Покажи, что назову».
5.02-9.02	1 занятие	«Кто пришел?»	Формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности, развивать организованность.	Игра «Кто пришёл?».
	2 занятие	«Кто пришел?»	Формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности, развивать организованность.	Игра «Кто пришёл?».
12.02-16.01	1 занятие	«Помоги одеть куклу»	Знакомить детей с величиной предметов путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия.	Игра с куклой.
	2 занятие	«Помоги одеть куклу»	Знакомить детей с величиной предметов путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия.	Игра с куклой.
19.02-22.02	1 занятие	«Одноместная матрёшка»	Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрёшки.	Игра: «Матрёшка».
	2 занятие	«Двухместная матрешка»	Учить складывать двухместную матрёшку, раскладывать и складывать, развивать внимание, моторику рук.	Игра: «Матрёшка»
26.02-1.03	1 занятие	«Оденем куклу после сна»	Учить последовательным действиям – одевать куклу, застёгивать пуговицы, различать цвета и называть их.	Игры с куклами.
	2 занятие	«Оденем куклу после сна»	Учить названию одежды воспитывать желание быть аккуратным, способствовать участию детей в одевании куклы.	Игры с куклами.
4.03-7.03	1 занятие	«Где найти?»	Учить группировать предметы по цвету, величине, развивать внимание, память.	Игра «Поручения».

	2 занятие	«Где найти?»	Учить группировать предметы по цвету, величине, развивать внимание, память.	Игра «Поручения».
11.03-15.03	1 занятие	«Трехместная матрешка»	Формировать представление о величине; большая – маленькая, учить складывать и раскладывать матрёшку.	Игра «Матрешка».
	2 занятие	«Трёхместная матрёшка»	Формировать представление о величине; большая – маленькая, учить складывать и раскладывать матрёшку.	Игра «Матрешка».
18.03-22.03	1 занятие	«Собери грибочки»	Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	Игра «Собери грибочки»
	2 занятие	«Собери грибочки»	Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	Игра «Собери грибочки»
25.03-29.03	1 занятие	«Колобок – румяный бок»	Воспитывать у детей доброжелательные отношения к игровым персонажам, вызывать желание им помочь; развивать потребность в речевом общении.	Игра «Колобок».
	2 занятие	«Колобок – румяный бок»	Воспитывать у детей доброжелательные отношения к игровым персонажам, вызывать желание им помочь; развивать потребность в речевом общении.	Игра «Колобок».
01.04-05.04	1 занятие	«Подбери такой же предмет»	Учить различать цвета предметов, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске.	Игра «Найди такой же».
	2 занятие	«Подбери такой же предмет»	Учить различать цвета предметов, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске.	Игра «Найди такой же».

8.04-12.04	1 занятие	«Кто как кричит?»	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Игра «Кто в домике живет».
	2 занятие	«Кто как кричит?»	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Игра «Кто в домике живет».
15.04-19.04	1 занятие	«Большой и маленький предмет»	Учить различать величину предметов, умение устанавливать тождества и различия объектов по величине, понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».	Игра «Большие и маленькие».
	2 занятие	«Большой и маленький предмет»	Учить различать величину предметов, умение устанавливать тождества и различия объектов по величине, понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».	Игра «Большие и маленькие».
22.04-26.04	1 занятие	«На чем поедem?»	Побуждать детей соотносить восприятие предмета, узнавать транспортную игрушку, называть части предмета, воспитывать наблюдательность, коммуникативность	Игра «Едем в автобусе».
	2 занятие	«На чем поедem?»	Побуждать детей соотносить восприятие предмета, узнавать транспортную игрушку, называть части предмета, воспитывать наблюдательность, коммуникативность	Игра «Едем в автобусе».
29.04-30.04	1 занятие	«Собери пирамидку»	Побуждать последовательных действий; осуществлять выбор предметов (выбери самый большой из всех), ориентируясь на большую величину; познакомить с величиной предметов соответствующей понятиям «большой», «поменьше»,	Игра «Колечко, кольцо».

			«маленький».	
	2 занятие	«Собери пирамидку»	Побуждать последовательных действий; осуществлять выбор предметов (выбери самый большой из всех), ориентируясь на большую величину; познакомить с величиной предметов соответствующей понятиям «большой, «поменьше», «маленький».	Игра «Колечко, кольцо».
06.05-08.05	1 занятие	«Подбери такой же предмет»	Побуждать детей различать цвета предметов (красный, синий, желтый, зеленый); расширять чувственный опыт; выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске; воспитывать положительный интерес к занятиям.	Игра «Найди такой же».
	2 занятие	«Подбери такой же предмет»	Побуждать детей различать цвета предметов (красный, синий, желтый, зеленый); расширять чувственный опыт; выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске; воспитывать положительный интерес к занятиям.	Игра «Найди такой же».
13.05-17.05	1 занятие	«Большие и маленькие»	Учить различать предметы по величине; выбирать колечко, соответствующее; расширять ориентировку в окружающем.	Игра «Пойдем гулять по дорожке».
	2 занятие	«Большие и маленькие»	Учить различать предметы по величине; выбирать колечко, соответствующее; расширять ориентировку в окружающем	Игра «Пойдем гулять по дорожке».
20.05-24.05	1 занятие	«Пройди по дорожке»	Формировать понятия «большой и маленький», соотносить формы предметов разной величины.	Игра «Пойдем гулять по дорожке».

	2 занятие	«Пройди по дорожке»	Формировать понятия «большой и маленький», соотносить формы предметов разной величины.	Игра «Пойдём гулять по дорожке».
27.05-31.05	1 занятие	«Кто как кричит?»	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Игра «Кто в домике живёт?».
	2 занятие	«Кто как кричит?»	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Игра «Кто в домике живёт?».

### **Игры-занятия: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**

**Цель:** приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

#### **Задачи:**

- расширять запас понимаемых слов;
- понимать слова обозначающие части тела, лица, бытовые и игровые действия, цвета предметов, контрастные размеры и формы;
- пополнять активный словарь;
- развивать умение показывать и называть изображенные на картинке знакомые предметы;
- приучать отвечать на простые вопросы.

В основу формирования Программы заложены следующие принципы:

- доступность: учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соответствия условий, требований, методов и особенностям развития ребёнка;
- системность и последовательность: постепенная подача материала от простого к сложному, повторение знаний, правил и норм;
- наглядность и занимательность: предлагаемый материал должен быть игровым или с элементами сюрприза.

**Содержание построено в соответствии с подходами:**

- деятельный подход: предусматривает организацию целенаправленной воспитательной деятельности воспитанника в общем контексте образовательного процесса;
- лично - ориентировочный подход: создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком.

**Планируемые результаты освоения (целевые ориентиры)**

- ✓ Понимает и употребляет слова обозначающие предметы обихода, простейшие бытовые действия, назначение частей тела.
- ✓ Умет строить цепочку разворачивающихся по подсказке взрослого действий.
- ✓ Произносит облегчённые и лёгкие по звуковому составу слова

Неделя	Занятие	Тема занятия	Программные задачи	Образовательная деятельность в режимных моментах
4.09-8.09	1 занятие	адаптация	Познакомить детей с детским садом.	Экскурсия по детскому саду.
	2 занятие	адаптация	Познакомить детей с детским садом	Игра 3«Детский сад».
	3 занятие	адаптация	Знакомство с детским садом	Игра «Детский сад».
11.09-15.09	1 занятие	адаптация	Знакомство с группой	Вот какая наша группа
	2 занятие	адаптация	Знакомство с группой	Вот какая наша группа
	3 занятие	адаптация	Знакомство с группой	Где мы играем
18.09-22.09	1 занятие	Игра «Угадай фрукты на ощупь»	Учить различать фрукты, развивать речевую активность.	Игра «Угадай на ощупь».
	2 занятие	Игра «Что выбрал Петрушка»	Учить малышей узнавать на слух источник звука, развивать слуховое восприятие.	Игра «Что звучит?».
	3 занятие	Игра «Что выбрал Петрушка»	Учить различать фрукты, развивать речевую активность.	Игра с фруктами.
25.09-29.09	1 занятие	Рассматривание картинок на тему: «Как живут домашние животные»	Расширять представления детей о домашних животных, активизировать речь.	Игра «Лошадка».
	2 занятие	Игра «Кто как кричит»	Побуждать малышей к звукоподражанию; развивать внимание, речь.	Игра «Петушок».
	3 занятие	Игра «Кто как кричит»	Побуждать малышей к звукоподражанию; развивать внимание, речь.	Игра «Петушок».

2.10-6-10	1 занятие	Игра «Найди и покажи овощи на картинке»	Учить узнавать овощи на картинке, учить общаться со взрослым.	Игра «Найди морковку».
	2 занятие	Игра «Разноцветные колечки».	Учить различать цветовые тона.	Игра «Пирамидка».
	3 занятие	Игра «Разноцветные колечки».	Учить различать цветовые тона.	Игра «Пирамидка».
9.10-13.10	1 занятие	Рассматривание картинок на тему: «Как живут дикие звери осенью»	Расширять представление детей о животных, развивать речь, внимание.	Игра с игрушечной собачкой.
	2 занятие	Чтение потешки «Как у нашего кота»	Знакомить с малыми фольклорными формами, учить понимать речь взрослого.	Игра с игрушкой котом.
	3 занятие	Игра «У куклы болят зубы»	Развивать речевую активность, обучать звукоподражанию.	Игра «Кукла».
16.10-20.10	1 занятие	Игра «Кто как кричит»	Обучать понятию «громко» - «тихо». Развивать внимание, речь.	Игра «Громко, тихо».
	2 занятие	Чтение стихотворения З.Александровой «Прятки»	Учить слушать небольшие, но объемные произведения; понимать содержание.	Игра в прятки.
	3 занятие	Игра «Угадай, что в мешочке»	Учить узнавать овощи, развивать речевую активность.	Игра «Сварим суп».
23.10-27.10	1 занятие	Игра «Узнай по звуку»	Развивать слуховое восприятие.	Игра «Что звучит?».
	2 занятие	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Зайка, зайка попляши»	Приучать слушать и понимать короткие авторские произведения.	Чтение потешки «Как у нашего кота».
	3 занятие	Игра «Разноцветные колечки»	Учить различать цветовые тона, развивать внимание.	Игра «Пирамидка».
30.10-3.11	1 занятие	Игра «Петушок и цыплятки»	Развивать звукоподражание, вызвать интерес к игре.	Игра «Курочка и цыплята».
	2 занятие	Чтение потешки «Петушок и его семья»	Продолжать знакомить с фольклорными произведениями.	Игра «Вышла курочка гулять».
	3 занятие	Игра с сюжетными картинками	Учить внимательно рассматривать картинки, побуждать к речевой активности.	Игра «Что видишь?».

7.11-10.11	1 занятие	Игра «Кто что услышит»	Развивать слуховое восприятие, речевую активность.	Игра «Что играет?».
	2 занятие	Чтение потешки «Баю- баюшки баю»	Познакомить с новой потешкой, вызвать радостное настроение.	Игра с куклой.
	3 занятие	Игра с куклой «Накормим куклу Машу»	Вызвать интерес к действиям взрослого.	Игра с куклой. Цель: научить
13.11-17.11	1 занятие	Игра «Кто как кричит»	Обучать звукоподражанию, развивать речь.	Игра «Кто пришел».
	2 занятие	Чтение сказки «Курочка Ряба»	Учить слушать, побуждать к имитации движений.	Игра «Курочка».
	3 занятие	Игра «Разноцветные колечки»	Учить различать цветовые тона.	Игра с пирамидками.
20.11-24.11	1 занятие	Игра «Кто в доме живет»	Учить понимать просьбу взрослого «дай», «принеси»; развивать речь.	Рассматривание картинок.
	2 занятие	Чтение потешки «Кискакиска»	Формировать желание повторять рифмующиеся слова.	Игра с игрушкой - кошкой.
	3 занятие	Игра «Найди предмет»	Формировать познавательную деятельность.	Игра «Поручения».
27.11-1.12	1 занятие	Пальчиковая игра «Коза»	Развивать мелкую моторику.	Игра «Коза».
	2 занятие	Чтение потешки «Кискакиска брысь»	Приучать слушать и понимать содержание.	Игра с игрушкой кошкой.
	3 занятие	Рассматривание картинки «Кошка с котятами»	Учить различать взрослых животных и их детенышей.	Игра с игрушкой кошкой.
4.12-8.12	1 занятие	Игра «Наши верные друзья»	Закреплять знания о домашних животных, развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая.	Рассматривание животных на картинках.
	2 занятие	Чтение потешки «Петушок»	Познакомить с народным произведением, вызвать радость общения, развивать речь.	Потешка «Вот и люди спят».

	3 занятие	Рассматривание игрушек	Учить детей рассматривать. Выделять детали, общаться между собой.	Игры с игрушками: машинками, куклами, пирамидками.
11.12-15.12	1 занятие	Игра с куклой	Помочь малышам запомнить название предметов, действий с ними.	Игра «Снежки».
	2 занятие	Чтение потешки «Козушкабелогогушка»	Продолжать знакомить малышей с народными произведениями, учить внимательно слушать.	Игра «Хвостики».
	3 занятие	Деловая игра «Поручения»	Обучать детей различать и называть игрушки, отзываться на просьбу взрослого.	Игра «Где холодная вода?».
18.12-22.12	1 занятие	Игра «Как мы птичек кормили»	Обучать звукоподражанию, развивать речевую активность.	Игра «Птичка».
	2 занятие	Пальчиковая игра «Ладушки»	Развивать мелкую моторику рук.	Игры на развитие мелкой моторики.
	3 занятие	Речевая игра «Громкотихо»	Развивать умение менять силу голоса.	Игра «Погремушка».
25.12-29.12	1 занятие	Игра «Что делает Мишка»	Развивать слуховое восприятие, побуждать обозначать предметы облегченными словами.	Игра «Угадай, что звучит?».
	2 занятие	Чтение стихотворения «Баиньки»	Познакомить с новым стихом, развивать речь.	Игры с куклами.
	3 занятие	Рассматривание елки, украшенной игрушками	Развивать речь, учить общаться между собой.	Игры возле ёлочки.
08.01-12.01	1 занятие	Игра «Новогодние встречи»	Развивать познавательную активность, учить различать основные цвета.	Игра «Шарики на ёлке».
	2 занятие	Чтение стихотворения А. Барто из цикла «Игрушка мячик»	Приучать слушать короткие по содержанию авторские произведения.	Игра «Кто в тереме живет?».
	3 занятие	Рассматривание книжки игрушки «Маша обедает»	Познакомить с книжкой-игрушкой, учить рассматривать иллюстрации.	Рассказывание сказки «Маша и медведь».
15.01-19.01	1 занятие	Игра «Чудесный мешочек»	Учить узнавать предметы на ощупь.	Игры с игрушками.
	2 занятие	Чтение потешки «Чики-чикичалочки»	Познакомить с новой потешкой, развивать слуховое восприятие.	Слушание потешки.

	3 занятие	Игра с куклой	Познакомить детей с назначением посуды, развивать речь.	Игра «Накормим куклу».
22.01-26.01	1 занятие	Пальчиковая игра «Коза»	Развитие мелкой моторики.	Игра «Покормим птиц»
	2 занятие	Чтение потешки А. Барто «Лошадка»	Учить внимательно слушать, побуждать к звукоподражанию.	Игра «Холодно- тепло»
	3 занятие	Игра «Наш веселый звонкий мяч»	Способствовать освоению действий с мячом: подбрасывание, прокатывание.	Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч».
29.01-2.02	1 занятие	Рассматривание картинок с изображением действий с предметами	Развивать зрительное восприятие, речевую активность.	Игра «Футбол».
	2 занятие	Рассказывание сказки «Курочка Ряба»	Познакомить детей с новой сказкой, побуждать к имитации движений.	Игра «Курочка с цыплятами».
	3 занятие	Игра «На птичьем дворе»	Закреплять знания детей о том, как кричат домашние птицы, побуждать к звукоподражанию.	Игра «Кто как кричит?».
5.02-9.02	1 занятие	Игра «Большие-маленькие»	Учить различать предметы по величине, обучать ориентировке в пространстве.	Игра «Собери кубики по размеру».
	2 занятие	Чтение потешки «Коза-хлопота»	Расширять знания детей о домашних животных.	Игра «Покорми козочку».
	3 занятие	Пальчиковая игра «Оладушки»	Развивать подвижность пальцев.	Игры на развитие мелкой моторики.
12.02-16.01	1 занятие	Игра «За рулем»	Знакомство малышей с транспортом.	Игра «Мы шофёры».
	2 занятие	Чтение потешки «Гуси»	Учить понимать речь взрослого, активизировать словарь.	Игра «Гуси»
	3 занятие	Игра «Разноцветные колечки»	Учить различать цветовые тона.	Игра «Собери пирамидку».
19.02-22.02	1 занятие	Игра «на птичьем дворе»	Закреплять знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать речь.	Игра «Кто как кричит?».
	2 занятие	Повторение потешки «Как у нашего кота»	Повторить знакомую потешку. Создать радостное настроение.	Игра «Котики».

	3 занятие	Знакомство с коровой и теленком	Расширять знания детей о домашних животных, развивать речь.	Игра «Чудесный мешочек».
26.02-1.03	1 занятие	Игра «Во саду ли, в огороде»	Учить узнавать овощи, познакомить с названием посуды.	Игра «Что за овощ».
	2 занятие	Чтение потешки «Ай, ду, ду»	Познакомить с потешкой, учить показывать каждое слово движением рук.	Пальчиковая игра «Дудочка»
	3 занятие	Настольный театр «Репка»	Учить слушать сказку, узнавать героев.	Игра «Репка».
4.03-7.03	1 занятие	Игра «Угадай на чем играю»	Развивать умение различать инструмент на слух.	Игра «Все захлопали в ладошки
	2 занятие	Чтение потешки «Улитка-улитка»	Порадовать детей новой потешкой.	Пальчиковая игра «Улитка».
	3 занятие	Игра «Зайчата в гостях у детей»	Развивать сенсорные способности, речь, память.	Игра «Посади репку».
11.03-15.03	1 занятие	Игра «Есть на свете чудный терем»	Обучать игровым действиям с игрушкой, развивать речь.	Игра «Теремок».
	2 занятие	Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»	Учить внимательно слушать, побуждать договаривать слова.	Игра «Мой весёлый звонкий мяч».
	3 занятие	Игра «Побродим по лужам»	Развивать игровые навыки.	Рассматривание картинок о весне.
18.03-22.03	1 занятие	Игра «Самолетики»	Познакомить с транспортом, расширять словарный запас.	Игра «Что выбрал Петрушка».
	2 занятие	Рассказывание сказки «Теремок»	Учить внимательно слушать, развивать речь.	Игра «Лягушка».
	3 занятие	Игра «Подбери такой же»	Побуждать различать цвета предметов.	Игра «Найди такой же».
25.03-29.03	1 занятие	Игра «Кто как кричит»	Обучать звукоподражанию.	Игра «Петушок».
	2 занятие	Чтение потешки «Водичка-водичка»	Побуждать договаривать слова.	Игра «Моем ручки, моем щёчки».
	3 занятие	Игра «Разговорчивые пальчики»	Развивать мелкую моторику.	Игра «Этот пальчик дедушка».

01.04-05.04	1 занятие	Знакомство с собачкой	Учить узнавать животное на картинке, подражать ее речи.	Игра «Щенята».
	2 занятие	Чтение сказки «Колобок»	Развивать потребность в речевом общении.	Игра «Мишка косолапый».
	3 занятие	Игра с куклой	Приучать наблюдать за действиями взрослого.	Игра «Собери палочки».
8.04-12.04	1 занятие	Игра «Большой - маленький»	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов.	Игра «Слон здоровается».
	2 занятие	Чтение потешки «Петушок»	Вызвать желание договаривать слова.	Игра «Найди по голосу».
	3 занятие	Игра «Поручения»	Учить выполнять просьбу взрослого «дай», «принеси».	Игра «Стройка».
15.04-19.04	1 занятие	Рассматривание книжки «Про нашу машину»	Учить бережно рассматривать книги.	Рассматривание сюжетных картинок.
	2 занятие	Чтение стихотворения А. Барто «Во дворе»	Развивать речевой слух, способность звукоподражанию.	Игра «Паровоз».
	3 занятие	Игра «Песня-песенка»	Развивать слуховое восприятие.	Игра «Угадай по голосу».
22.04-26.04	1 занятие	Игра «Кап-кап»	Развивать голосовой аппарат.	Игра «Дождик».
	2 занятие	Чтение стихотворения А. Барто «Бычок»	Активизировать речь детей.	Игра «Идет бычок качается».
	3 занятие	Игра «Разноцветные фонарики»	Учить различать цветовые тона.	Игра «Составь цветок».
29.04-30.04	1 занятие	Игра «Покатаемся на лошадке»	Развить силу голоса.	Игра «Лошадка».
	2 занятие	Чтение потешки «Киска, брысь»	Побуждать рассказывать вместе с педагогом.	Игра «Кошечка крадется».
	3 занятие	Игра «Ходит Саша»	Усвоение цветов»	Игра «Угадай, кто это?».
06.05-08.05	1 занятие	Игра «На чем поедем»	Развивать внимание, речь.	Игра «Поезд».
	2 занятие	Чтение потешки «Как коза избушку построила»	Приучать внимательно, слушать.	Игра «Строим избушку».
	3 занятие	Игра «Что звучит»	Развивать слуховое восприятие.	Игра «Угадай на слух».
13.05-17.05	1 занятие	Игра с куклой	Учить называть посуду, приучать наблюдать.	Игра «Оденем куклу на прогулку».
	2 занятие	Игра «На птичьем дворе»	Продолжить учить детей подражать животным.	Игра «Кто как кричит?».
	3 занятие	Игра «Во саду ли, во городе»	Учить узнавать овощи.	Игра «Угадай на вкус».

20.05-24.05	1 занятие	Игра «Колобок»	Обучать игровым действиям с игрушкой, развивать речь.	Рассказывание сказки «Колобок».
	2 занятие	Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять...»	Развивать мелкую моторику пальцев, развивать речь.	Игра «Мой пальчик».
	3 занятие	Рассматривание картинки «Дети играют в кубики».	Учить вниманию, развивать речь.	Игра «Кубик».
27.05-31.05	1 занятие	Рассказывание сказки «Репка».	Учить понимать речь взрослого.	Рассматривание сюжетных картинок.
	2 занятие	Игра «Игрушки по местам».	Учить соотносить игрушки с реальными предметами.	Правильно разложи игрушки по корзинкам.
	3 занятие	Игра «Что делают матрёшки?»	Закрепить знания о величине, развивать внимание.	Игра с матрёшками.

## **Игры-занятия со строительным материалом**

**Цель:** знакомство детей с некоторыми формами (кирпичик, кубик, цилиндр) и способами конструирования.

### **Задачи:**

- учить различать основные формы деталей строительного материала;
- с помощью взрослого сооружать постройки, используя разнообразные формы;
- организовывать игру вокруг постройки. В основу формирования Программы заложены следующие принципы:
- доступность: учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей;
- системность и последовательность: постепенная подача материала от простого к сложному, повторение знаний, правил и норм;
- наглядность и занимательность: предлагаемый материал должен быть игровым или с элементами сюрприза.

### **Содержание построено в соответствии с подходами:**

1. деятельный подход: предусматривает организацию целенаправленной воспитательной деятельности воспитанника в общем контексте образовательного процесса;
2. личностно-ориентированный подход: создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребёнком.

### **Планируемые результаты освоения (целевые ориентиры):**

- ✓ Знает формы (кубик, кирпичик, призма, цилиндр).
- ✓ Знает способы конструирования – прикладыванием, накладыванием, обыгрывает постройки.
- ✓ Умеет пользоваться знакомыми формами строительного материала.

Неделя	Занятие	Тема занятия	Программные задачи	Образовательная деятельность в режимных моментах
4.09-8.09	1 занятие	адаптация	Знакомство с детским садом.	Экскурсия по детскому саду.
11.09-15.09	1 занятие	«Наша группа»	Знакомство с группой	Вот какая наша группа.
18.09-22.09	1 занятие	«Длинная дорожка желтого цвета»	Учить детей строить длинную дорожку жёлтого цвета.	Игра «Построим дорожку».
25.09-29.09	1 занятие	«Узкая дорожка зеленого цвета»	Учить строить узкую дорожку, научить игровым действиям.	Игра «Построим дорожку».
2.10-6.10	1 занятие	«Узкая дорожка, короткая»	Учить производить элементарные действия со строительным материалом, развивать умение общаться.	Игра «Строим дорожку домой».
9.10-13.10	1 неделя	«Узкая длинная дорожка»	Учить строить узкую длинную дорожку, развивать речевую активность.	Игра «Дорожка домой».
16.10-20.10	1 неделя	«Широкая дорожка»	Учить строить широкую дорожку, прикладывая кирпичики друг к другу длинной узкой гранью. Учить игровым действиям.	Игра «Дорога для машины».
23.10-27.10	1 неделя	«Заборчик»	Учить ставить кирпичики в ряд узкой короткой гранью, плотно приставляя друг к другу.	Игра «Заборчик для коровки»
30.10-3.11	1 занятие	«Башня из кубиков»	Формировать у детей навык вертикального накладывания кубика на кубик, развивать внимание, аккуратность.	Игра «Кубик на кубик».
7.11-10.11	1 занятие	«Башня из синего цвета»	Знакомство с основными цветами, учить строить башню синего цвета, понимать значение слов «сделай башню».	Игра «Построим башню из кубиков синего цвета»
13.11-17.11	1 занятие	«Башня желтого цвета»	Продолжить знакомство с основными цветами, накладывать кубик на кубик одного цвета, способствовать речевому общению.	Игра «Башня из желтых кубиков».

20.11-24.11	1 занятие	«Большая и маленькая башня»	Пробуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение ориентироваться на слово «большой», «маленький».	Игра «Строим башни для друзей»
27.11-1.12	1 занятие	«Дорожка»	Познакомить с новой деталью – кирпичиком. Учить прикладывать кирпичики друг к другу, учить игровым действиям.	Игра «По дорожке топ-топ».
4.12-8.12 12	1 занятие	«Широкая дорожка красного цвета»	Учить строить широкую дорожку, прикладывая кирпичики длинной узкой гранью, друг к другу. Закреплять красный цвет.	Игра «По дорожке в лес идём».
11.12-15. .12	1 занятие	«Узкая дорожка»	Закреплять умение прикладывать кирпичики друг к другу короткой узкой гранью. Развивать игровые действия.	Игра «По узенькой дорожке».
18.12-22.12	1 занятие	«Дорожка короткая и длинная»	Упражнять в постройке предметов ориентируясь на одно свойство – величину. Способствовать речевому общению.	Игра «Дорожка длинная для зайчика, дорожка короткая для ёжика».
25.12-29.12	1 занятие	«Заборчик»	Учить детей ставить кирпичики в ряд узкой коронной гранью, плотно прижимать друг к другу. Закреплять основные цвета.	Игра «Заборчик для козлят».
08.01-12.01	1 занятие	«Загородка для цыплят»	Продолжать формировать у детей навык приставлять кирпичики плотно друг к другу. Развивать внимание, аккуратность действий.	Игра «Курочка с цыплятами».
15.01-19.01	1 занятие	«Заборчик у домика собачки»	Учить детей строить одноцветный заборчик, выбирая строительный материал (кирпичики) одного цвета по образцу воспитателя.	Игра «Прячемся за заборчик».
22.01-26.01	1 занятие	«Стол»	Формировать умение накладывать кирпичик на кубик, делать стол, учить обыгрывать постройку, воспитывать положительное отношение к занятию.	Игра «Поезд».
29.01-2.02	1 неделя	«Кресло для матрешки»	Учить строить кресло из одних кирпичиков одного цвета.	Игра «Побежали, побежали».

			Способствовать общению детей друг с другом.	
5.02-9.02	1 занятие	«Кроватка для куклы»	Закреплять умение делать постройку, ставя один кирпичик плашмя, а два на узкую грань, учить обыгрывать постройку, используя мелкие игрушки.	Игра «Положим куклу спать».
12.02-16.01	1 занятие	«Поезд из кубиков»	Учить строить поезд, приставляя кубики друг к другу, побуждать имитировать как гудит поезд «ту - ту», вызвать радостное настроение.	Игра «Поезд»
19.02-22.02	1 занятие	«Заборчик для избушки петушка»	Закреплять знание названия строительного материала «кирпичиков»; умение ставить кирпичики плотно друг к другу на узкую грань; воспитывать положительный интерес к занятию.	Игра «Петушок и его семья».
26.02-1.03	1 занятие	«Лесенка из кубиков»	Учить строить лесенку из кубиков, развивать интерес к деятельности, способствовать речевому общению.	Игра «Походим по ребристой дорожке».
4.03-7.03	1 занятие	«Лесенка из кирпичиков»	Учить различать строительный материал кубики и кирпичики, строить лесенку из кирпичиков одного цвета.	Игра «Строим башню, чтоб не упала».
11.03-15.03	1 занятие	«Диванчик»	Продолжать учить сооружать несложные постройки, обыгрывать их, учить общаться между собой.	Игра «Диванчик для мишки».
18.03-22.03	1 занятие	«Ворота»	Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик, продолжать учить обыгрывать постройку.	Игра «Попади в ворота».
25.03-29.03	1 занятие	«Паровозик»	Учить строить паровозик из нескольких кубиков, пробуждать имитировать гудок паровоза «ту - ту».	Игра «Поезд».
01.04-05.04	1 занятие	«Машина»	Учить строить грузовик из кубика и кирпичика. Вызвать радость, интерес к действию со строительным материалом.	Игра «Езда на машине».
8.04-12.04	1 занятие	«Транспорт»	Продолжать учить строить транспорт, закреплять название строительного материала «кубик», «кирпичик».	Игра «Едим на автобусе».

15.04-19.04	1 занятие	«Скамеечка узкая для зайки, скамеечка широкая для мишутки»	Учить малышей строить узкую ( из двух кирпичиков и двух кубиков) и широкую (из четырех кирпичиков и четырех кубиков) скамеечку, обыгрывать постройку.	Игра «Зайка серенький сидит».
22.04-26.04	1 занятие	«Башенка»	Создать атмосферу радостного настроения, учить малышей действовать по показу воспитателя. Способствовать речевому общению.	Игра «Вот такая башенка»
29.04-30.04	1 занятие	«Стол»	Формировать умение накладывать кирпичик на кубик, учить обыгрывать постройки, воспитывать положительное отношение к занятию.	Игра «Мы обедаем».
06.05-08.05	1 занятие	«Дорожка»	Закрепить игровые действия с кирпичиками: прикладывать кирпичики друг к другу.	Игра «По дорожке топ – топ».
13.05-17.05	1 занятие	«Дорожка короткая и узкая»	Упражнять в постройке предметов ориентируясь на величину.	Игра «По дорожке мы идём».
20.05-24.05	1 занятие	«Скамеечка узкая для зайчика, скамеечка широкая для медвежонка»	Учить малышей строить узкую (из двух кирпичиков и двух кубиков) и широкую (из четырёх кирпичиков и четырёх кубиков) скамеечку, обыгрывать постройку.	Игра «Угостим зайку морковкой, а медвежонка пряничком».
27.05-31.05	1 занятие	«Лесенка из кирпичиков»	Продолжить учить отличать кирпичики от кубиков. Учить строить лесенку из кирпичиков одного цвета.	Игра «Построим чтобы не упала».