

Рассмотрено  
Протокол ПС № 5  
От «25» 08 2016 г.

Утверждено:  
Заведующий Т.А. Пигарева  
Приказ № 102/1 от 25 августа 2016 г.



**Положение о методическом объединении воспитателей  
в муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
Брасовского района Локотской детский са №5**

**1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную работу по образовательным областям.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех воспитателей по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию.
- 1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются заведующим.
- 1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заведующему и старшему воспитателю.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания воспитанников, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями заведующего.

**2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

- 2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий на улучшение образовательного процесса.
- 2.2. В работе методических объединений воспитателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - утверждение индивидуальных планов работы по образовательным областям;
  - анализ авторских программ и методик;
  - взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим анализом

и самоанализом достигнутых результатов;

- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по образовательным областям;
- организация исследовательской деятельности воспитанников
- ознакомление с методическими разработками по образовательным областям, анализ методики преподавания;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в ОУ; организация
- работа по укреплению материальной базы и приведению средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

### 2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых воспитателями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт проведения занятий;
- рекомендует воспитателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными воспитателями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах и организует их проведение.

## 3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания воспитанников и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Взаимопосещение занятий педагогами с последующим анализом проблем и

рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

#### **4. Порядок работы методического объединения**

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый заведующим из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается методическим советом.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в три месяца. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность старшего воспитателя.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.
- 4.65 Контроль деятельности методических объединений осуществляет заведующий, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы детского сада.

#### **5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся (*решается ОО*):

- положение о методическом объединении;
- банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения;
- график прохождения аттестации воспитателей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации воспитателей методического объединения;
- график повышения квалификации воспитателей методического объединения на текущий

год;

- график проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий
- календарно-тематическое планирование;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- протоколы заседаний методического объединения.

#### **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении воспитателей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в профессиональных конкурсах.