

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Брасовского района Локотской детский сад № 5  
(МБДОУ Локотской детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Локотской детский сад № 5  
(протокол от «27» февраля 2019 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Локотской детский сад № 5  
Пигарева Т.А.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Брасовского района  
Локотской детский сад № 5 за 2018 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Брасовского района Локотской детский сад № 5  
(МБДОУ Локотской детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Локотской детский сад № 5  
(протокол от «27» февраля 2019 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Локотской детский сад № 5  
\_\_\_\_\_ Пигарева Т.А.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Брасовского района  
Локотской детский сад № 5 за 2018 год

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Локотской детский сад № 5 проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брасовского района Локотской детский сад № 5 (МБДОУ Локотской детский сад № 5)
Руководитель	Пигарева Татьяна Алексеевна
Адрес организации	242300, Брянская область Брасовский район, п. Локоть, пр-т Ленина д. 12
Телефон, факс	8(4832)9-21-68, 8(4832)9-12-38
Адрес электронной почты	lok-sad5@yandex.ru
Учредитель	Администрация Брасовского района
Дата создания	2015 год
Лицензия	32 ЛО1 № 0002337, выдана Департаментом Образования Брянской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брасовского района Локотской детский сад № 5 (далее – МБДОУ) расположено в центральном районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 150 мест. Общая площадь здания 2708,9 кв.м. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники. Для каждой группы отведены игровые участки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 18:15.

**Вывод:** МБДОУ Локотской детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учётом ПООП ДО. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

МБДОУ в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

- присмотр и уход за детьми;
- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Основной формой самостоятельной деятельности детей является игра, где дети по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляя свои замыслы. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому, психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственных качеств (коллективизма, товарищества, доброжелательности и др.), творческих способностей.

Участники программы – сотрудники детского сада, воспитанники и родители (законные представители).

Детский сад (по данным на 31.12.2018 г) посещают 155 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 19 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 2 средних группы – 16 и 23 детей;
- 1 старшая группа – 24 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 17 и 23 детей.

МБДОУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, составляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

МБДОУ устанавливает максимально допустимый объем образовательной нагрузки, который должен соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Характеристика состава семей:

Все семьи детей проживают на территории Брасовского района.

Социальное положение: большую часть составляют полные семьи, воспитывающие одного или двух детей 128 семей, также имеются многодетные 8 семей, неполные 11 семей, семьи, в которых ребёнка воспитывает мать 10, семьи в которых ребёнка воспитывает отец 1.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, воспитывающихся в МБДОУ.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный и др.) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников МБДОУ.

## **III. Оценка организации образовательного процесса**

### ***Особенности организации образовательного процесса:***

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- МБДОУ работает в условиях 10,5-часового пребывания детей (с 7.45-18.15);
  - соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как не менее 60 % и не более 40 %;
- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть в виде

занятий или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирался на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплекснотематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. За отчетный период в МБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогический совет, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации.

Образовательная программа реализовывалась согласно годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

#### **IV. Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика.

На начало и конец учебного года во всех группах, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, проводится

педагогическая диагностика. На её основе проводится диагностика выполнения программы по детскому саду в целом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Разделы программы:

- физическое развитие (физическая культура, ЗОЖ);
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие (развитие речи, художественная литература);
- художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность);
- социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, патриотическое воспитание, нравственное воспитание).

**Выводы:** Разработанная система педагогического мониторинга в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Программный материал усвоен детьми на оптимально допустимом уровне. Речевое развитие- 71%, познавательное-78%. Наиболее высокий результат по разделам социально-коммуникативное и физическое развитие – 88%, 85,5%. Наиболее низкий по художественно-эстетическому развитию- 65%.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек, следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 17 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели -12; музыкальный руководитель-1; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 1; педагог-психолог – 1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

#### Стаж работы

	Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Количество/%	17\100	3/17,5	5/30	3/17,5	2/12	3/17,5	1/5,5

#### Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Средняя квалификационная категория	Без категории
Количество/%	17\100	5/30	8/47	4/23

#### Уровень образования

	Всего	Высшее	Средне-	Студенты

	педагогов		профессиональное	
Количество/%	17\100	9/53	5/30	3/17

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста. Необходимо, чтобы самообразование стало потребностью педагогов. Приобщать каждого воспитателя активно включать работу по самообразованию в педагогический процесс детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в МБДОУ основной образовательной программе дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Все объекты МБДОУ для проведения непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, кегли, скакалки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники и др.);
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к сети Интернет;
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в МБДОУ имеются собственные информационные ресурсы сайт, электронная почта.

В МБДОУ имеется выход в Интернет.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики



детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- гимнастический зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- учебный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания**

В Детском саду организовано 3-х разовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Детским садом, старшей медицинской сестрой.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности**

Здание Детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокamеры.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория Детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	155
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	155 (100 %)
8–12-часового пребывания	(процент)	155 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0 %)

образования		
присмотру и уходу		0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	9
средним профессиональным образованием	человек	8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (30 %)
первой		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (47,5 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (35 %)
от 55 лет		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (44 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	578
Наличие в детском саду: Гимнастического зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.